

教師資格檢定考試 107 年度起不公布試題說明

教師資格考試試題研製過程比照國際標準化測驗程序，包含命題、修題、審題及優良試題進入題庫等，經過嚴謹的層層把關以確保試題品質。不公布試題旨在確保達成評量核心知識的考試目的，保障學生學習及應試的公平性，同時，也建立試題自檢機制妥善處理試題疑義，並為規劃研議教師資格考試實施電腦化線上測驗做準備。

一、教師資格考試是應考人對自己能力的檢核

教師資格考試為門檻性質的評量，應考人成績達到標準即可通過，而不是一般限制錄取名額的競爭型考試。其評量目的在檢核學習成效，確認應考人是否已具備教育專業的核心知識。然核心知識有一定的範圍，試題不公布，可回歸資格考試原本目的，命題聚焦於理論與實踐等重要概念，且重要概念不需要為了迴避已公布過的考試題目，轉而偏向艱深冷僻的考題，得以確實檢核師資生師資職前教育的學習成效。

二、採用國際標準化試題研製程序

教師資格檢定考試在試題的研製上，比照國際標準化測驗程序，包含命題、修題、審題及優良試題進入題庫等，均經過嚴謹的試題品質管控，不公布試題可以永續維護優質的考題，讓考試充分達成資格檢核能力的目的。

三、不公布試題對往後考生才是公平的

經長期觀察與檢討，過去公布試題，應考人可以一再練習、背誦已公布的試題內容，即使是較高認知層次的優質試題，也會淪為記憶性試題。目前修題審題的程序原則為：公布過且雷同性高的試題，在一定期限內不再使用，但又需確認試題能掌握核心知識與重要概念，容易使試題審議陷入試題內容設計越考越細的情形，因此，越是後期的應考人，面對冷僻試題的機會將越為增加，這對往後參加考試的應考人，造成不公平與不利的現象。不公布試題，能大幅減少冷僻刻板記憶性的題目，可累積永續優質與具備核心概念的試題，讓應考人準

備考試的基礎一致，可確保應試公平性。

四、專業化運作試務及試題研發，有效處理疑慮

- (一)試題研發單位自動檢核並主動妥處：試後讀完答案卡、正式計分前，統計分析應考人的作答情形，針對錯誤率過高、或是選擇不同答案比率偏高等試題，召開專家會議討論，確認答案並妥為處理。
- (二)考試後，試務單位接受應考人提出試題疑義申請，試題研發單位會審慎處理回應。
- (三)放榜後公布範例試題，內容除題目、答案外，同時公布題目性質(情境題或基本題)、認知層次(知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑)、命題內容參照(以國語文為例，此題是測驗國學常識與文化常識)等資訊，供教學及應試準備參考。

五、規劃研議電腦化線上施測

本部正規劃研議教師資格考試採線上測驗，提供應考人更便利的考試方式，故需及早開始研發大量優質考題並建立題庫，透過不公布試題能夠將優質試題收入題庫，以累積充足的試題量。